



Les infos éco-école JDA Brétigny

Juin 2023



Éco-école depuis maintenant 5 ans, Jeanne d'Arc Brétigny s'engage un peu plus chaque année dans une sensibilisation aux questions du développement durable.

Pour cela, des éco-délégués, qui sont en premier lieu des élèves volontaires de tout niveau, travaillent avec l'équipe de direction et l'éco-comité dirigé par Monsieur Bobin dans le but de trouver des solutions écologiques à des problématiques diverses. En effet, tous les domaines sont abordés, pouvant aller de la gestion des déchets à la préservation de la biodiversité. Par exemple, des affiches pour sensibiliser au tri des déchets et à l'économie d'électricité ont été réalisées et affichées.

Cette année, ce furent l'eau et ses enjeux qui ont été mis à l'honneur, notamment durant la journée de la communauté au cours de laquelle des alternatives simples ont été proposées aux élèves. Le rôle d'éco-délégué requiert donc d'être polyvalent et créatif afin de pouvoir proposer, lors des réunions semestrielles, des idées pertinentes concernant le développement durable de l'établissement.

Pauline Barbieux, Terminale A

La journée de la communauté

Le 12 mai, tous les membres de l'établissement Jeanne d'Arc ont donc participé à une journée sur le thème de l'eau. Tout au long de la journée, les élèves ont enchaîné divers ateliers, activités, débats, séance de cinéma adaptés à leur tranche d'âge.

Les élèves du CM2 à la terminale ont également participé à la course contre la faim ce même jour.



RETOUR SUR QUELQUES ACTIVITÉS

Sensibiliser à l'usage de l'eau dans les jardins - Madame Capitan

Lors de la journée de la communauté, les élèves de maternelle, accompagnés de lycéens, ont pu participer à un atelier sur l'eau et le jardinage. Après s'être questionnés ensemble sur les parties de la fleur qui permettent de récupérer l'eau pour que la plante grandisse, chaque élève a pu réaliser un mini-potager auto-arrosant. Une occasion aussi de découvrir ce qu'est un laboratoire de sciences !



Le principe : planter quelques graines dans la terre et mettre en place un système de cordes, qui trempées dans l'eau permettent par capillarité de maintenir en permanence la terre humide.



Nos petits maternelles, aidés des « grands du lycée » ont mis la main à la pâte pour remplir leur potager de terre, semer leurs graines de lentilles et de haricots et mettre en place les cordes.

L'irrigation par capillarité est une technique qui permet une optimisation des besoins en eau et évite ainsi le gaspillage de cette ressource précieuse. Elle est d'ailleurs assez répandue en agriculture biologique avec l'utilisation d'ollas, de grandes jarres en terre cuite installées à proximité des cultures. Remplies d'eau, elles la diffusent progressivement ensuite en fonction des besoins d'hydratation du sol.



Source : wmpot.co.uk



Un premier pas vers un jardinage écologique et respectueux de l'environnement, en attendant pourquoi pas, de le mettre en place bientôt dans le potager de l'établissement.

Au Labo ! - Mme Capitan

Lors de la journée de la communauté, les CP, CE1 et CE2 ont pu découvrir l'utilisation du microscope optique dans les labos du collège. Des élèves de Terminale étaient là pour leur montrer les bons gestes techniques.

Au programme : observation d'eau croupie et de cellules de poivron rouge.

L'intérêt : découvrir l'eau à l'échelle microscopique et les outils qui permettent d'en savoir plus en sciences.

C'est grâce à la démarche expérimentale qu'on comprend les écosystèmes et les êtres vivants.

Et mieux connaître, c'est mieux protéger !



L'écologie, c'est aussi garantir l'accès aux ressources vitales pour toutes les populations humaines.

Présentation de la Course contre la Faim - Nathan Rosset, Terminale B



La course contre la faim fut organisée en mai de cette année au lycée JDA.

Tous les élèves y participèrent, de toutes les classes. L'événement eut lieu au stade Maurice Boyau et certains élèves furent missionnés pour veiller au bon déroulement de la course.

La totalité des dons sera reversée à l'UNICEF pour aller rejoindre le Cameroun, pays choisi pour récupérer ces derniers au profit de sa population, touchée par une grave famine.

La course dura toute la matinée et le reste de la journée avait pour thème "l'eau".

La préparation exigea un passage dans chaque classe de manière à expliquer aux élèves le principe, l'organisation et le but de la course. Une vidéo de 20 minutes leur fut présentée et les coupons, livrets solidaires et T-SHIRT leur furent donnés.

Cette explication classe par classe permet d'ailleurs aux élèves de terminale de se familiariser avec l'oral une fois de plus, dans l'optique de se parfaire pour le Grand Oral qui approche !

Les dons ont une efficacité importante, en effet, seulement 20 centimes suffisent pour acheter un sachet de pâte de cacahuètes, remède de première nécessité contre la famine. Comme expliqué dans le film documentaire, cet argent permettra à l'association de construire des puits au sein du Cameroun, ainsi que des barrages, des nutriments à mettre dans les sols en vue d'une fertilisation à grande échelle, des routes seront aussi construites, pour relier les puits aux champs ou aux habitations par exemple.

Un outil nécessaire pour mesurer le degré de malnutrition est le ruban-brachial, qui mesure la circonférence du bras de l'enfant et indique le chiffre avec un code couleur. Vert pour une circonférence satisfaisante, rouge pour une mesure inquiétante. Ces bracelets ne coûtent pas cher et sont un outil précieux pour les médecins travaillant et œuvrant sur le terrain.

Cette course eut l'avantage d'être utile des deux côtés : ici en France et au Cameroun. Elle donne aux enfants de JDA un sentiment d'utilité justifié, et aux enfants et peuple camerounais des ressources et denrées précieuses. Ce fut une belle expérience.

Pour en savoir plus : <https://www.actioncontrelafaim.org/>



Réalisation d'une mosaïque

« Seule, je suis une goutte, ensemble nous sommes un océan »

Le 12 mai, à l'occasion de la journée de la communauté, tous les élèves et les professeurs ont contribué à construire une œuvre d'art commune, en mosaïque. Sous la direction artistique de Mme François, l'objectif de ce projet sera de sensibiliser aux milieux aquatiques et cette richesse universelle qu'est l'eau.

Un magnifique travail collectif. Bravo aux élèves !



Atelier de sensibilisation à l'écologie

Les élèves de primaire ont assisté à un spectacle participatif qui avait pour but de les sensibiliser à l'écologie.

Au travers de chants, textes et projections de vidéos, ils ont pu voir les liens qui existent au sein de la biodiversité et l'importance de la préserver.



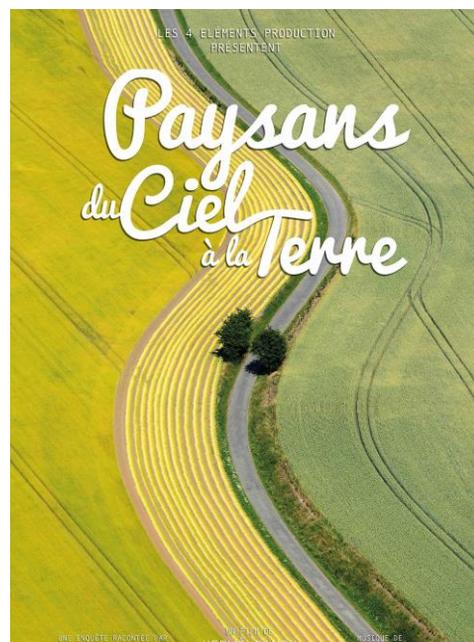
Sorties au cinéma - Bastien Tintillier, 3ème

Toutes les classes de 3e sont parties au Ciné 220 de Brétigny-sur-Orge pour voir le film documentaire « Paysans du ciel à la terre ».

Paysans du ciel à la terre retrace les problèmes rencontrés par les agriculteurs et les habitants des zones rurales (coulées de boue, baisse de la diversité, etc ...), explique leurs causes, ainsi que les solutions possibles et envisageables pour les résoudre.

Le film évoque notamment les deux types d'agricultures plus saines pour l'environnement : agriculture biologique (qui vise à ne pas détériorer les sols) et agriculture régénérative (qui vise à réparer les sols). Le film présente donc leurs avantages et leurs inconvénients mutuels.

Le film était un peu long, mais très intéressant, mais contrairement à beaucoup de films documentaires parlant d'écologie, il n'est pas moralisateur et évoque le sujet en montrant beaucoup d'aspects positifs.



Les élèves de primaire (de GS à CM2) sont également allés au cinéma voir « Marcher sur l'eau ».

Résumé du film : Dans le nord du Niger, le village de Tatiste, victime du réchauffement climatique, se bat pour avoir accès à l'eau. Chaque jour, Houlaye, 14 ans, comme d'autres jeunes, marche des kilomètres pour aller puiser l'eau, essentielle à la vie du village. Cette tâche quotidienne les empêche, entre autres, d'être assidus à l'école. L'absence d'eau pousse également les adultes à quitter leur famille chaque année pour aller chercher au-delà des frontières les ressources nécessaires à leur survie



Les autres actions éco-école de l'année continuent...

Reportage à la ferme de l'envol

Dans le cadre de l'éducation aux Médias et à l'Information, et de l'Éducation au Développement Durable, les élèves de l'atelier vidéo sont partis en reportage sur la Ferme de l'Envol de Brétigny pour questionner sur leur fonctionnement.



La signalisation de tri des déchets

Depuis quelques semaines, un nouvel affichage a vu le jour sur les couvercles des poubelles des cours de l'établissement. Le tri est donc plus facile à effectuer pour les élèves !

Bravo aux éco-délégués pour la réalisation de ces affiches !



Découvrir la biodiversité sur le terrain - Mme Capitan

Sciences participatives en seconde

Recenser la biodiversité permet de la protéger en évaluant la santé des populations animales et végétales. C'est une part importante du travail des biologistes d'estimer l'abondance d'une ou plusieurs espèces dans un environnement.

Comme c'est une tâche de grande ampleur, ils font depuis plusieurs années déjà, appel au grand public pour contribuer à ces projets d'études. Ainsi tout le monde peut participer et aider à dénombrer les oiseaux, les insectes pollinisateurs, les vers luisants et les vers de terre, dans son jardin, sur son balcon, dans un parc, etc...

Ainsi, des élèves volontaires de 2nde ont pu rejoindre le projet Vigie-Nature sur les escargots de nos jardins. Aidés de quelques élèves de CE1, ils ont cherché et identifié les espèces d'escargots qui peuplent la cour et le potager de notre établissement.

Une fois leurs données rentrées sur le site dédié, elles rejoindront l'ensemble des relevés réalisés en France et aideront les scientifiques.

Si cela vous intéresse : <https://www.vigienature.fr/>



Hélice des jardins
(*Cepaea hortensis*)

Sortie à Etrechy avec les secondes

Les secondes ont pu s'intéresser à la biodiversité passée lors d'une sortie sur le Site Géologique du Coteau des Verts Galants à Etrechy. Au programme : découverte des phénomènes d'érosion et des risques associés, formation de roches sédimentaires et intérêt des fossiles dans la compréhension de l'Histoire du Vivant et enfin définition des agrosystèmes et enjeu de l'agriculture durable.

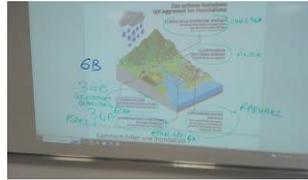


Sortie à Dourdan avec les 1ere spécialité SVT

Les 1ere « SVT » sont partis se promener dans la forêt de Dourdan. Après avoir étudié l'écosystème forestier, les êtres vivants qui y vivent et y interagissent, ils ont aussi appris les différents services que nous rendent les forêts. L'occasion de s'interroger sur la préservation de ces écosystèmes en danger. Pour terminer une journée bien remplie, ils ont pu découvrir les bienfaits de la sylvothérapie en câlinant quelques arbres.



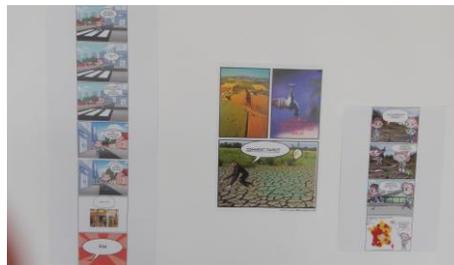
Les élèves de sixième ont testé différentes eaux à l'aveugle pour comparer leur goût. (Il y avait de l'Hépar, de l'eau gazeuse, de l'eau de source type cristalline et de l'eau du robinet).



Document de base pour le travail sur la BD.



Ils ont également confectionné des BD sur le thème de l'eau (inondations, sécheresse...).



Les élèves ont compris l'importance du type de roche qui constitue le sol, en cas d'inondation par exemple, en regardant la porosité de différentes roches.



Le potager de l'établissement

Les élèves de CE1, parfois accompagnés de collégiens ou lycéens, continuent chaque semaine de bêcher, planter, arroser... et ils ont la joie de voir que ça pousse !



Ils ont également aidé les lycéens dans leur travail de classification des escargots !

Et pour finir, nous avons le grand plaisir de vous annoncer que notre établissement Jeanne d'Arc est à nouveau labellisé Éco-École, niveau Argent, pour les projets menés cette année !

Bravo aux élèves, enseignants, enseignantes, personnels et parents pour leur investissement !

